

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

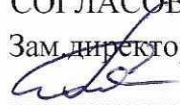
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

башкирская гимназия с. Малояз муниципального района Салаватский район РБ

МБОУ БГ с. Малояз

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Гариева Ф. Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ БГ с. Малояз

 Кильдияров В. Р.

Приказ № 170 от 29.08.2025 г.

План работы педагога-психолога

Яруллиной Л.Х.

на 2025-2026 учебный год

ПЛАН

работы психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: эффективная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и содействие обеспечению индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- оказание психологической помощи учителям при работе с обучающимися с ОВЗ (детьми - инвалидами) в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в частности, детям из семей мобилизованных на СВО или прибывшим с территорий военных действий).
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психологическая коррекция.
4. Психологическая профилактика.
5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
6. Психологическое просвещение и профориентация.
7. Экспертная работа.

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание деятельности
I. Организационно-методическая работа				
1.	Работа с аналитической и отчётной документацией.	В течение учебного года	Яруллина Л. Х.	Создание отчетов, плана работы, планов уроков, заполнение карточек и ведение журналов консультаций и коррекционных занятий
2.	Формирование методической базы кабинета психолога	В течение учебного года	Яруллина Л. Х	Оформление и оснащение кабинета. Подбор дидактического материала, оснащение методическими разработками, сбор стимульного материала к методикам, расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, оптимизация материально-технической базы для коррекционной работы).
3.	Повышение психологической компетентности и трансляция профессионального опыта	В течение учебного года	Яруллина Л. Х	Участие в методических объединениях, вебинарах, семинарах, круглых столах и педагогических советах, советах профилактики. Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация.
2. Психодиагностика				
1	Входная диагностика адаптации и уровня готовности к школе обучающихся 1-х классов	Октябрь	Классные руководители, Яруллина Л. Х	Выявить уровень готовности и адаптированности детей к школе.
2.	Диагностика готовности будущих первоклассников к систематическому	Март – апрель 2026 г.	Педагоги, работающие в 1-х классах, Яруллина Л. Х	Выявление уровня готовности к обучению, составление индивидуальных заключений и рекомендаций.

	школьному обучению			
3.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Ноябрь 2025 –апрель 2026;	Яруллина Л. Х Завучи Кл. рук – ли	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации, проведение мероприятий по оказанию психологической поддержки детям в период адаптации.
4.	Диагностика эмоционального отношения к обучению 2-4 классов	Ноябрь-декабрь	Яруллина Л. Х	Определение уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к предметам.
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Январь	Яруллина Л. Х	Выявление педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания и составление рекомендаций по преодолению выгорания.
6.	Проведение исследования «Уровень комфортности обучения в школе» (5 -8 кл.)	I-II полугодия	Яруллина Л. Х	Анкетирование на выявление уровня психологического комфорта, удовлетворенности обучающихся школьной средой.
7.	Изучение процесса межличностных отношений и определение статуса обучающихся в классном коллективе (5 кл, 9, 10 классы)	II четверть	Яруллина Л. Х	Проведение социометрии. Определение социометрического обучающихся. Помощь классным руководителям в изучении класса.
8.	Профориентация (7-10 классы)	I –III четверти	Яруллина Л. Х	Заполнение карты профессиональных интересов. Тестирование на определение профессионально важных качеств. Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению.
9.	Социально-	По графику	Яруллина Л. Х.	Определение склонности к употреблению ПАВ.

	психологическое тестирование (7 – 11 кл.)		Кульмухаметова А. Ж.	
10	Психодиагностика в рамках ППК школы	В течение года	Яруллина Л. Х	Составление заключений по результатам диагностики.
11	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся 6-8 классов (тест Филлипса)	III четверть	Яруллина Л. Х	Определение детей «группы риска» школьной дезадаптации
12	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 класс).	Апрель 2026 г.	Яруллина Л. Х	Определение уровня готовности выпускников к ГИА
III. Психологическая коррекция				
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы.	В течение года	Яруллина Л. Х	Составление программы коррекционных занятий; консультирование. Нормализация психического здоровья обучающихся.
2.	Групповая работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года по имеющемуся расписанию	Яруллина Л. Х руководители, Родители.	Способствование социализации, улучшение психологического и физического здоровья обучающихся.
3.	Коррекционная работа с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и	По мере обращения	Яруллина Л. Х Кл. рук.	Составление плана коррекционных занятий; подготовка стимульного материала. Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помощь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.

	поведенческих сферах.			
IV. Психологическая профилактика				
1.	Профилактика явлений школьной дезадаптации	В течение года	Яруллина Л. Х Классные руководители	Наблюдение за детьми «группы риска» школьной дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике школьной дезадаптации.
2.	Профилактика буллинга в школе	В течение года	Яруллина Л. Х Классные руководители	Проведение мероприятий по сплоченности классных коллективов, формирование психологической нетерпимости к проявлениям агрессии и травли в школе.
3.	Профилактика употребления ПАВ и курения, а также ранних половых связей	В течение года	Яруллина Л. Х. Классные руководители	Формирование ЗОЖ, формирование психологической грамотности в организации режима дня и досуга.
4.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	II-IV четверти	Яруллина Л. Х	Составление рекомендаций по преодолению эмоционального выгорания.
V. Психологическое консультирование				
1.	Индивидуальные консультации для учителей, обучающихся, педагогов и администрации школы	В течение года (по запросу)	Яруллина Л. Х	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, личностного и эмоционального развития.
2.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	В течение года (по запросу и по результатам ППК и ТППМК)	Яруллина Л. Х	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.

3.	Групповые консультации с родителями и педагогами	В течение года	Яруллина Л. Х	Консультации по результатам мониторингов: -адаптации детей к школе; - профилактике компьютерной зависимости; - по вопросам ЗОЖ
VI. Психологическое просвещение				
1.	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Яруллина Л. Х	Работа информационного стенда «Психолог советует» Участие в родительских собраниях, педагогических советах, оперативных совещаниях.
VII. Экспертная работа				
1.	Работа ППК школы	По графику	Яруллина Л. Х Кл. руководители	Выявление детей с трудностями в обучении. Участие в определении образовательного маршрута. Подготовка необходимой документации.

Составлено:
Яруллина Л. Х. – педагог-психолог.